

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**  
**АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ**

**6B01610 – Тарих-қоғамтану**

**«Академик Т.С. Садықов атындағы Қазақстан тарихы» кафедрасы**

№	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>	
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары</b>	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3	<b>Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздеріАдам өмірінің қауіпсіздігі</b>	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; БиоСфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ</b>	
	<b>ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 1</b>	
4	<b>Археология</b>	6
	Курс заттай дереккөздерге сүйене отырып, ежелгі мемлекеттер мен қоғамдардың тарихын зерттеуді қарастырады. Курс болашақ мұғалімдерге археологиялық қазба жұмыстарының әдістерін, далалық зерттеу жұмыстарының әдістемелік тәсілдерін меңгеруге көмектеседі.	
5	<b>Этнология</b>	4
	Курс этнологияның даму тарихы туралы, тарих ғылымының осы саласының мақсаттары мен міндеттері туралы түсінік қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер далалық этнологиялық материалды жинаудың негізгі әдістерін зерделейді, этнологиялық құралдар теориясы және оларды іс жүзінде меңгеру саласындағы білімге ие болады, этносаралық қатынас мәселелерін талдайды	
6	<b>Қосалқы тарихи пәндер</b>	3
	Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады.	

7	<b>Визуалды тарих</b>	5
	Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады.	
8	<b>Тарихи өлкетану</b>	5
	Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі	
	<b>ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 2</b>	
9	<b>Евразия Археологиясы</b>	6
	Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көшпелі және отырықшы шаруашылық жүргізу тәсілдерінің өзара әрекеттесуі ретінде зерттейді, соның нәтижесінде түркілердің Еуразиядағы ерекше интеграциялық рөлі болды, бұл өркениеттің сәл басқа түрінің дамуына ықпал етті.	
10	<b>Қазақ мемлекеттілігінің тарихы</b>	4
	Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады.	
11	<b>Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент</b>	3
	Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған.	
12	<b>Айтылған тарих: теориясы мен тәжірибесі</b>	5
	Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді.	
13	<b>Тарихи демография</b>	5
	Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады	
	<b>Тарих бойынша ғылыми-зерттеу жұмысты ұйымдастыру 1</b>	
14	<b>Қазақстан тарихы бойынша деректері</b>	5
	Курс тарихи дереккөздер жүйесінің дамуы, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерін зерттеудің әдістемелік тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастырады, метатанымдық дағдыларды дамытады. Болашақ мұғалімдер деректану категориялары мен тұжырымдамаларын талдауға, тарихи дереккөздермен жұмыс істеуге қажетті сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын жетілдіреді	

15	<b>Қазақстан тарихының тарихнамасы</b>	5
	Курс фактілерді олардың интерпретациясынан ажырату қабілетін қалыптастырады, болашақ мұғалімге құжат авторының зерттеу әдістерін қаншалықты дұрыс таңдағанын анықтауға, мәтіндерді жазу себептерін талдауға және көрсетуге көмектеседі.	
16	<b>Академиялық жазылым</b>	4
	Курсты оқу барысында болашақ мұғалімдер академиялық жазу саласындағы түсінік аппараты туралы білімдерін дамытады, ғылыми мәтіннің әртүрлі түрлерін (мақалалар, тезистер, рефераттар, эсселер, диплом жұмыстарын жазу; әртүрлі конкурстарға, конференцияларға қатысуға өтінімдер жазу) құрастыру, өз жұмыстарының презентацияларын дайындау бойынша практикалық дағдыларын дамытады.	
17	<b>Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық байланыс</b>	4
	Бұл курстың мақсаты – тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне теориялық және практикалық дайындау («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.).	
	<b>Тарих бойынша ғылыми-зерттеу жұмысты ұйымдастыру 2</b>	
18	<b>Тарих бойынша цифрлық контенттер құру</b>	5
	тарихшы-мұғалім үшін виртуалды зертхананың мүмкіндіктерін игеру. Мазмұны: Тарихқа арналған виртуалды зертхана: негізгі ұғымдарға сипаттама. Виртуалды зертхана - «тарих» пәнінде инновациялық компьютерленген оқу материалдарының жүйесі және оларды дамыту әдістері. Виртуалды зертханалық модель құрудың теориялық негізі. Тарих пәндеріне арналған инновациялық компьютерлік дидактиканың оқу материалдарының түрлері	
19	<b>Қазақстан тарихы бойынша практикум</b>	5
	Студенттердің факультативті сабақтарда құжаттармен жұмыс істеуді меңгеру. Мазмұны: Қазақстанды археологиялық зерттеу тарихы, Дерек ретіндегі қазақ халық ауыз творчествосын, араб деректеріндегі X-XII ғасырларды, Темір империясы мен Алтын Орда тарихы бойынша деректерді білу. Дағды қалыптастыру:практикум арқылы Қазақстан тарихын зерделеуді үйрену.	
20	<b>Жаңа және қазіргі заман Қазақстанның мәдениеті</b>	4
	Бакалавриат студенттерінің бойында әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII - XX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады.	
21	<b>Цифрлық дәуірдегі мұғалім</b>	4
	тарихшы-мұғалім үшін виртуалды зертхананың мүмкіндіктерін игеру. Мазмұны: Тарихқа арналған виртуалды зертхана: негізгі ұғымдарға сипаттама. Виртуалды зертхана - «тарих» пәнінде инновациялық компьютерленген оқу материалдарының жүйесі және оларды дамыту әдістері. Виртуалды зертханалық модель құрудың теориялық негізі.	
	<b>Қоғам. Құқық. Дін - 1</b>	
22	<b>Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу</b>	4
	Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.	

23	<b>Қоғамтану</b>	5
	Курстың мақсаты – қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алу болып табылады. Курс болашақ мұғалімдердің бойында қажетті нәтижеге жету үшін қажетті шығармашылық ойлау түрін қалыптастырады.	
24	<b>Мемлекет және құқық теориясы және тарихы</b>	3
	Курс әр түрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік органдар мен құқықтық институттар туралы олардың барлық белгілерімен, саяси және құқықтық санаттар туралы, әрі қарайғы өмірге қажетті құқықтық білімдер туралы негізгі білімдерді қалыптастыруды көздейді.	
25	<b>Секуляризация және түрлендіру</b>	4
	Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді.	
	<b>Қоғам. Құқық. Дін - 2</b>	
26	<b>ҚР әлемдік кеңістікте</b>	4
	Тарихты зерттеудің тұжырымдамалық негіздері. Тәуелсіздікке бастар жол. Азаматтық-саяси қарама-қайшылық. Кеңестік модель. XX ғасырдағы кеңестік реформалардың салдары. «Қайта құру» саясаты. Қазақстан Республикасының құрылуы. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі.	
27	<b>Жаңа замандағы Қазақстанның мәдениеті</b>	5
	Бакалавриат студенттерінің бойында әлеуметтік тарих және жаңа империялық тарих теориялары негізінде жаңа уақыттағы (XVIII – XIX ғғ.басы) Қазақстан тарихын зерделеу арқылы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: Пән түрлі дереккөздерге сүйене отырып, қазақ жүздерінің аумағын Ресей империясына қосу процесінің ерекшеліктерін талдау міндетімен айқындалады.	
28	<b>Қазіргі әлемдегі біріктіру және ажырату үдерістері</b>	3
	Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын бағалайды	
29	<b>Діни әлеуметтану</b>	4
	Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді.	